

徐州生物工程职业技术学院

植物保护与检疫技术专业三年制专科 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

植物保护与检疫技术（410106）。

二、入学要求

三年制专科：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年制专科：3 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
农林牧渔 大类 (41)	农业类 (4101)	农业 (01)	植物保护技术人员 (2-03-03-00) 农作物植保员 (5-05-02-01) 农业技术员 (5-05-01-00) 无人机驾驶员 (4-99-00-00)	植保技术指导 农药推广与营销 植保无人机操控 植物及农产品检 验检疫	农业技术员 农作物植保员

五、人才培养模式

积极落实立德树人根本任务，推动第一课堂（学习的课堂）、第二课堂（实践的课堂）、第三课堂（人文的课堂）三个课堂联动育人。第一课堂：开展“三教”改革，推行“模块化教学”。改革考试制度，选择性以实操代替理论考试。相对减少专业基础课，加强专业核心课程。适当减少理论教学，强化实训实操教学。第二课堂：推进实施参观见习、跟岗实习、顶岗实习的“三习”实践教学。在校期间参观见习不少于3次、跟岗实习不少于3个月、顶岗实习不少于6个月。开展广泛的技能比赛，将技能比赛结果纳入学业成绩。第三课堂：打造“高质量人文选修课、高水平人文讲座、高品位人文活动”三位一体的文化育人模式。广泛开展人文选修课，赋予学生一定的人文选修课学分。建立人文素质课程库，如引入天天学农、知网等社会课程资源库。

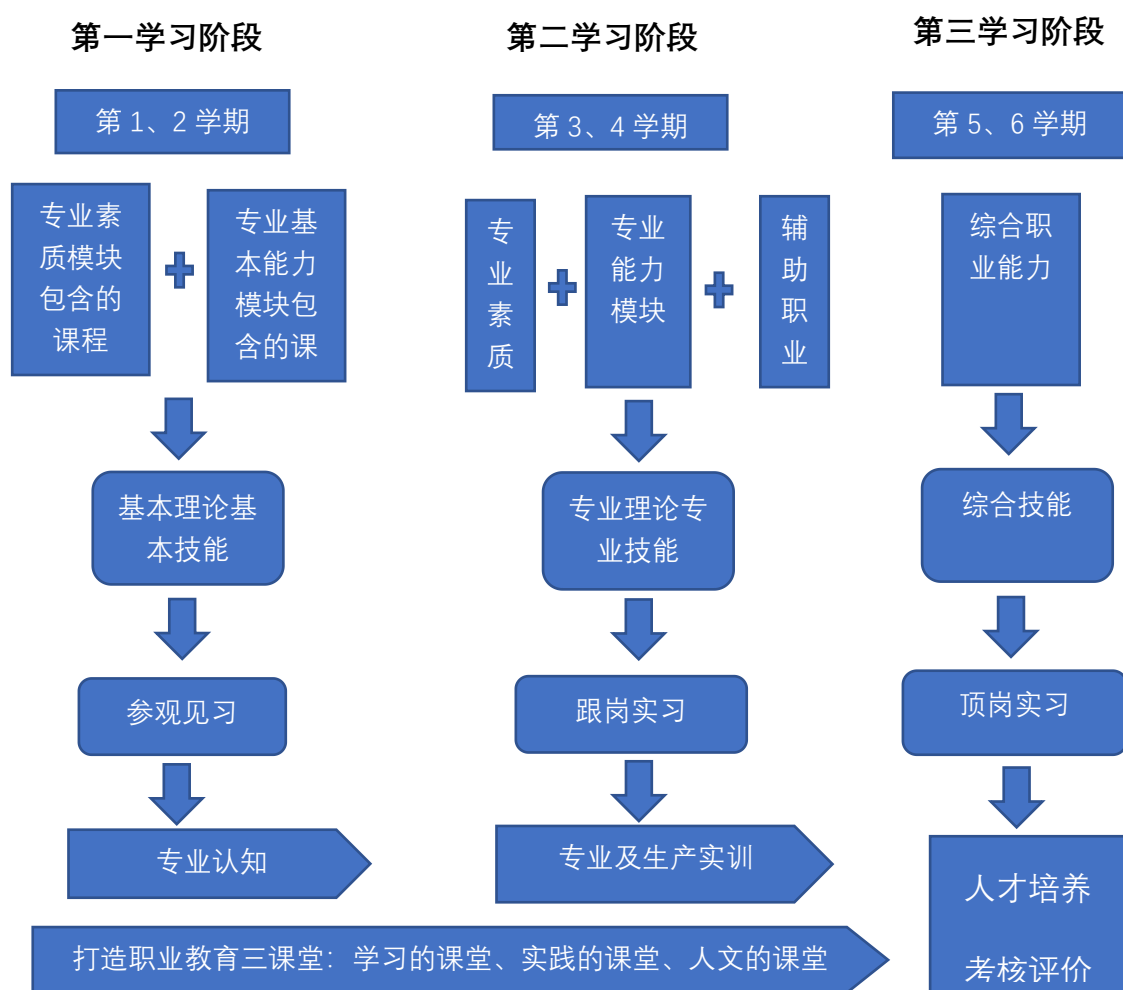


图 1 植物保护与检疫技术专业“三课堂、三习”人才培养模式

六、培养目标与规格

（一）培养目标

根据《中华人民共和国职业教育法》的要求，本专业面向农业行业的植物保护与检疫技术职业群，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应农业行业的农作物植保员、农业技术员等职业群需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握植保技术指导、植物检验检疫、农药推广与营销等知识和技术技能，能够从事面向农作物植保员、农业技术员领域工作的理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学

方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，富有“三农情怀”。

具有良好的职业道德和职业素养。弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
掌握作物生长发育的基本规律和植物生长环境（土壤、肥料、气候等）、种苗繁育等知识；
掌握植物常见有害生物的发生、发展规律及诊断、监测、控制等方面的知识；
掌握植物检疫的原理、法规及检验和处理的方法；
掌握常用农药的理化性质、毒性、作用谱及使用方法等知识；
掌握信息技术知识，能运用基本数字技能，服务于生产；
了解常用植保机械结构组成、工作过程以及使用维护知识；
了解农业生产和植物保护学科的科学前沿和发展趋势。

3. 能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
具备较强的创新创业能力；
具备主要农作物和园艺植物栽培管理能力；
具备植物种苗生产繁育和定植管理能力；
具备常见有害生物的诊断鉴定、预测预报和综合防治能力；
具备植物检疫对象检测检验和处理能力；
具备常规植保机械的使用和保养能力；
具备农资经营、应用性试验研究及综合管理能力；

能收集和处理本专业相关信息，会进行生产调查，撰写生产计划、调查报告、试验总结等；

具有熟练的操作应用计算机的能力和数字技能等。具有信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；

具有一定的英语会话和阅读能力，借助工具书阅读与工作相关的英文说明书等资料。

七、课程设置及学时安排

（一）课程体系

本专业总学时为 2586 学时，总学分为 137 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照植物保护与检疫技术专业教学标准和相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，开设就业教育、就业引导以及创新创业等课程，将中华优秀传统文化、美育、就业和创业指导、心理健康教育、劳动教育等 5 门课列为公共必修课，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员、高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 形势与政策 (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概述 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	20.3%
	选修课程	(1) 必选课：美育、中华优秀传统文化、就业与创业指导、心理健康教育、劳动教育、读书行动；（6 个学期，每学期 1 门） (2) 任选课：高等数学、高等数学（专转本）、人文素质和艺术鉴赏类、信息技术类、素质实践类等。（线上和线下教学课程，三年选 1 门以上）	208	13	8.1%
专业课程	专业（群）平台课程	(1) 植物与植物生理 (2) 植物生产环境 (3) 植物栽培技术	238	16	9.2%
	专业核心课程	(1) 杂草识别与防除 (2) 植物病害防治技术 (3) 植物害虫防治技术 (4) 植物化学保护技术 (5) 植物检疫技术 (6) 植保机械装备	474	32	18.3%
	专业拓展课程	(1) 植物病虫害测报 (2) 田间试验与统计 (3) 科技论文写作 (4) 农业技术推广 (5) 农产品质量检测技术	220	15	8.5%
实践技能课程		(1) 综合实训 (2) 职业技能培训与鉴定 (3) 顶岗实习 (4) 毕业论文(设计) (5) 军训	922	32	35.7%
合计			2586	137	100%

表2 教学活动时间分配表

(单位: 周)

学年	学期	理论教学	专业平台课 和专业课集 中停课周数	其它类教育活 动(军训、入 学教育、毕业 设计)	成绩考核	顶岗实 习	法定假 日	机动	寒暑期	合计
I	1	14	1	2	1	0	1	1	4	24
	2	16	1	0	1	0	1	1	8	28
II	3	15	2	0	1	0	1	1	4	24
	4	15.5	1.5	0	1	0	1	1	8	28
III	5	14.5	1.5	1	1	0	1	1	4	24
	6	0	2	0	0	17	0	1	8	28
合计		75	9	3	5	17	5	6	36	156

(二) 专业核心课程介绍

1. 植保机械装备

教学目标: 掌握植保机械的构造、工作原理及各部零件的性能参数, 能应用检测与维修技术。

教学内容: 施药技术的基本原理、不同种类喷雾(器)机的使用与施药技术规范、植保无人机操作。

2. 杂草识别与防除

教学目标: 要求学生掌握农田杂草综合防除的方法及原则, 具备农田杂草的识别和除草剂的选择、施用、药效评价及药害诊断的基本能力。

教学内容: 包括农田杂草类群、主要种类及其识别要点, 杂草的生物学和生态学特性, 主要作物田杂草综合治理技术。

3. 植物病害防治技术

教学目标: 要求学生掌握各类病原物的形态特征和分类系统, 以及植物病害发生发展规律, 具备主要病原物所属类群的鉴别能力, 能有效组织实施防控技能。

教学内容: 包括植物病害症状, 植物病原真菌、病原细菌、植物病毒、植物寄生线虫及寄生性种子植物等病原物的主要类群、生物学特性、形态特征及致病特点, 植物病害的发生发展过程及流行规律, 植物病害的防治原理和措施等。

4. 植物害虫防治技术

教学目标: 要求学生掌握昆虫的一般形态特征和生物生态学特性、分类知识和防治方法, 具备常见昆虫所属目科的鉴别能力和调查监测的一般能力, 能有效组织实施防控技能。

教学内容: 包括昆虫的外部形态、内部解剖和生理、生物学特性, 农业昆虫的主要类群, 昆虫生态与预测预报, 农业害虫的防治原理和方法等。

5. 植物化学保护技术

教学目标：要求学生掌握常用农药的理化性质、毒性、作用谱及使用方法等知识，具备科学合理使用农药防治有害生物和应用性试验研究能力。

教学内容：包括农药的概念、分类和剂型，农药配制及施用技术，农药的科学安全合理使用，常用农药品种的基本特性、防治对象、使用方法，农业有害生物抗药性及综合治理。

6. 植物检疫技术

教学目标：要求学生掌握植物检疫的原理、法规及检验和处理的方法，具备植物检疫对象检测检验和处理能力。

教学内容：包括国内外植物检疫的发展概况，植物检疫原理，植物检疫检验技术，植物检疫处理技术，检疫性有害生物的病原、危害、发生规律及传播途径以及检验检疫技术。

八、教学进程表

表3 植物保护与检疫技术专业教学进程表

课程名称		学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考试	
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
						14+3	16+1	15+2	15 .5 .5	14 .5 .5	0+ 19		
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32		2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					网络
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						网络
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3			网络
		形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*	
		大学语文	4	64	48	16	2	2					
		大学英语	8	132	116	16	4	4					
		体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2			
	选修课程	美育	2	32	16	16	#	#					
		中华优秀传统文化	2	32	16	16	#	#					
		心理健康教育	2	32	24	8	#	#					网络
		劳动教育	2	32	16	16			#	#			
		就业与创业指导	2	32	16	16			#	#			
		读书行动	1	16	2	14				#	#		
人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8	+	+	+	+	+				

		信息技术类	2	32	16	16	+	+	+	+	+		
		素质实践类	2	32	8	24	+	+	+	+	+		
		高等数学	2	32	16	16		2					
		高等数学(专转本)	4	64	48	16	2	2					
专业课程	专业 (群) 平台课程	植物与植物生理	4	58	36	22	4						考试
		植物生产环境	4	62	38	24	4						考试
		农业微生物	4	56	36	20		4					考试
		植物栽培技术	4	62	30	32		4					考试
	专业 核心 课程	杂草识别与防除	4	58	28	30					4		考试
		植物病害防治技术	8	118	52	66			4	4			考试
		植物害虫防治技术	8	118	52	66			4	4			考试
		植物化学保护技术	4	60	30	30				4			考试
		植保机械设备	4	60	30	30			4				考试
		植物检疫技术	4	60	30	30			4				考试
	专业 拓展 课程	植物病虫测报	4	58	36	22					4		考试
		田间试验与统计	4	58	38	20					4		考试
		科技论文写作	3	48	24	24					4		考试
农业技术推广		4	56	28	28					4		考试	
实践技能课程	军训	2	112	0	112	2周							
	植物与植物生理综合实践	0.5	15	15		0.5W							考试
	植物生产环境综合实践	0.5	15	15		0.5W							考试
	植物栽培技术综合实践	0.5	15		15		0.5W						考试
	农业微生物综合实践	0.5	15		15		0.5W						
	杂草识别与防除综合实践	0.5	15		15					0.5W			考试
	植物病害防治技术综合实践	1	30		30			0.5W	0.5W				考试
	植物害虫防治技术综合实践	1	30		30			0.5W	0.5W				考试
	植保机械设备综合实践	0.5	15		15			0.5W					考试

植物化学保护技术综合实践	0.5	15		15				0.5W			考试
植物检疫技术综合实践	0.5	15		15			0.5W				考试
植物病虫害测报综合实践	0.5	15		15				0.5W			考试
田间试验与统计综合实践	0.5	15		15				0.5W			考试
职业技能培训与鉴定	2	30	0	30					1W		考试
顶岗实习	17	510	0	510						17W	
毕业论文(设计)	4	60	0	60						2W	
合计	137	2586	1048	1538							
每学期周学时					23	22	20	19	20		

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业教师要求能够开展课程思政和教学改革、科学研究的能力。现有专任教师 11 人，富有经验的行业、企业中、高级职称外聘教师 5 人，双师型教师比例达 68%。专任教师中，教授、副教授 9 人，博士 3 人，硕士 7 人，省“333”高层次人才 3 人，高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，高校“青蓝工程”青年骨干教师 2 人，市拔尖人才 2 人。

表 4 植物保护与检疫技术专业师资队伍一览

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
强承魁	男	46	教授	助理研究员	博士研究生	扬州大学	农业昆虫与害虫学	博士	植保	农产品质量检测技术	是	专任
胡长效	男	56	教授	农艺师	大学	南京农业大学	农业昆虫学/农业推广	硕士	植保	农业昆虫、园艺植物病虫害防治技术	是	专任
凤舞剑	男	49	副教授	农艺师	大学	扬州大学	植物保护	硕士	植保	植物保护	是	专任
赵瑞	女	27	讲师	农艺师	大学	中国农业大学	农业昆虫学	博士	植保	植物害虫防治技术、农药应用技术	是	专任
王胜永	男	55	副教授	农艺师	大学	南京农业大学	果树/农业推广	硕士	植保	农业园区规划设计	是	专任
刘飞	女	48	副教授	农艺师	大学	山东农业大学	蔬菜/农业推广	硕士	植保	绿色蔬菜生产及病虫害防治	是	专任

韩波	男	47	副教授	农艺师	硕士研究生	扬州大学	农学/ 农业推广	硕士	农学	现代企业经营管理、绿色粮油生产与病虫害治理	是	专任
陶佩琳	男	40	副教授	花卉工 三级	硕士研究生	江苏师范大学	细胞生物学	硕士	植保	作物栽培环境调控	是	专任
白耀博	男	38	副教授	农艺师	硕士研究生	西北农林科技大学	植物保护/植物病理学	硕士	植保	植物检疫技术、植保无人机操控	是	专任
张明	男	47	副教授	农艺师	硕士研究生	南京农业大学	农学	学士	植保	实用农化分析	是	专任
张新铤	男	37	讲师	农艺师	博士研究生	扬州大学	作物栽培	博士	植保	田间试验与统计	是	专任
朱守卫	男	58	研究员	-	大学	南京农业大学	植物保护/农业推广	硕士	植保	园艺作物病虫害防治技术	否	兼职
王炜	男	53	研究员	-	大学	扬州大学	植物保护	硕士	植保	农作物病虫害防治技术、植物检疫技术	否	兼职
张爱民	男	60	研究员	-	大学	扬州大学	蔬菜	学士	植保	园艺植物生产技术	否	兼职
程义	男	41	工程师	-	大学	江苏师范大学	电气工程及其自动化	学士	机械	植保机械装备	否	兼职
王松松	男	54	高级农 艺师	-	大学	扬州大学	农学	学士	植保	农作物生产技术	否	兼职

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业建有农业昆虫、植物病理等 12 个专业实训室，琴湖园艺实训场等 1 个实训基地，拥有植保无人机、霉菌培养箱、全自动定氮仪等一大批先进的专业仪器设备，专业实训设备总值达 410 余万元。

表 5 植物保护与检疫技术专业校内实训（习）基地一览表

序号	实训（习）基地名称	建筑面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	植物栽培实训室	90	15.8	粮食作物、经济作物、其他作物生产管理等
2	农业资源与环境实训室	90	48.1	植物生产环境调控、土壤消毒与活化、农化分析等
3	植物生理实训室	120	12.3	植物的水分代谢、呼吸作用、光合作用及种子生活力测定等
4	微生物实训室	90	27.4	微生物接种与培养、微生物鉴定、高压灭菌等

5	农业园区规划 (CAD、制图)	120	34.5	农业园区规划设计
6	化学保护实训室	90	17.7	农药稀释、配置, 农药残留分析等
7	蝴蝶馆	60	18.1	蝴蝶目、科鉴别, 昆虫外部形态观察
8	病虫标本	120	15.0	昆虫目、科鉴别, 主要农业害虫种类识别, 经济昆虫识别等
9	植物组培实训室	300	78.4	培养基的配制与分装、外植体的接种与培养等
10	植物病理实训室	90	32.9	病虫标本的采集制作与鉴定、常见植物有害生物诊断鉴定等
11	农业昆虫实训室	90	30.4	病虫标本的采集制作与鉴定、常见植物有害生物诊断鉴定等
12	琴湖园艺实训场	4500	80.3	作物病虫害调查与监测、农作物病虫害综合防治等
合计	-	5760	410.9	-

2. 校外实训基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地, 拥有一批紧密型合作企业, 能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表 6 植物保护与检疫技术专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习实训项目	
		总数(个)	主要项目
1	徐州市植保植检站	3	植物及植物产品检验检疫、绿色粮油生产与病虫害治理跟岗实习、毕业实习
2	连云港立本作物科技有限公司	4	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理、毕业实习
3	东方佳之卉农业有限公司	2	花卉栽培与管理、花卉病虫害综合防治
4	江苏蒲公英无人机有限公司	3	植保飞防技术、植保无人机使用、植物无人机维护
5	江苏大沙河现代农业综合开发集团有限公司	2	园艺作物生产认知实习、绿色果品生产及病虫害治理跟岗实习
6	徐州市果树服务站	2	园艺作物生产认知实习、绿色果品生产及病虫害治理跟岗实习
7	徐州山崎农产品技术研发有限公司	3	园艺作物生产认知实习、绿色蔬菜生产及病虫害治理跟岗实习、毕业实习
8	连云港市华港惠农种苗有限公司	2	园艺作物生产认知实习、绿色蔬菜生产及病虫害治理跟岗实习
9	徐州市丰硕绿色农业科技发展有限公司	2	园艺作物生产认知实习、绿色蔬菜生产及病虫害治理跟岗实习
10	兴农药业(中国)有限公司	4	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理、毕业实习
11	陶氏益农(中国)有限公司	3	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理
12	德国巴斯夫(中国)有限公司	4	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理、毕业实习
13	德国拜耳生物科技(中国)有限公司	4	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理、毕业实习
14	江苏省农垦农业发展股份有限公司	2	绿色粮油生产与病虫害治理跟岗实习、农作物生产技术课程认知实习

15	新沂市利民化工股份有限公司	4	农资经营与管理跟岗实习、农药残留分析、农药制剂加工与管理、毕业实习
----	---------------	---	-----------------------------------

（三）教学资源

建有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，教材选用制度完善；配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅的图书文献，其中专业类图书文献主要包括：农业行业政策法规资料，有关职业标准，有关植物保护、检疫的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书和期刊等；配有与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

馆藏专业图书 0.8 万册，专业期刊种类 5 种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；本专业在教材选取上，统一采用近年来高职高专规划教材，另外近 3 年自编教材 3 部，出版教材 2 部。应能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

遵循高职教育“以学生为中心、做中学、学中做”的教学理念，充分利用现代教育技术和实验实训室、实训基地的资源，根据植保专业课程的需要选择合适的教学载体，针对学生和不同教学内容的特点，采取多种的理论教学或理实一体化的教学形式，注重做好课堂设计中的问题、任务、项目等驱动学生参与教学的整个过程，最终使学生成为解决问题的主体。

（五）“1+X”证书制度

积极融入技能大赛所需课程，突出技能大赛，为学生技术发展提供激励与展示平台。英语、语文、信息技术等课程实施“以证代考、证考结合”试点。积极推进“1+X”证书制度，开展相关理论和技能的培训。学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分。

（六）教学评价

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”，“五育并举”评价等要求。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定

方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

对学生结果评价要在专业能力考核的基础上，增加工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标。学生专业能力评价要从基础知识和岗位能力两方面展开。其中基础知识注重实践性及对技能操作的说明和指导，积极提高课程合格率；岗位能力评价包括操作水平和操作结果。企业实训评价要以企业评价为主，参考岗位评价标准，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和素质评价内容。

十、毕业要求

实行学分制，学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换（表7），可记入本人的学业学分，最低毕业学分137分。在本人才培养方案规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。

表7 植物保护与检疫技术专业学分认定与置换一览表

项目	名称	学分	依据及认定	备注
社会实践	社会调研	2/次	系认定	可替代选修课程学分
	企业锻炼	2/次	企业证明，系认定	
	志愿服务	1/次	系认定	
创新创业	自主创办企业	8	营业执照	可替代专业拓展课学分
	参与学院企业管理	2	系认定	
	创业建议书	2	系专家组认定	
	创新意见书	2	系专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，系认定	
	企业行业项目解决方案	4	项目评审意见书	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	可替代专业拓展课和实践技能课学分
	实用新型专利（不分排名次序）	5	专利证书	
论文	核心期刊	8	系认定	可替代专业核心课学分
	普通刊物	4	系认定	
	学校、社团刊物	0.5/次	系认定	可替代职业拓展课学分
大赛获奖	专业技能类大赛	1-4	证书	可替代专业核心课程学分
	非专业技能类大赛	1-2	证书	可替代专业核心课程学分
资格证书	计算机等级证书	4	证书	可替代《信息技术》学分
	裁判员证书	2-4/个	证书	可替代《体育与健康》学分
	职业资格证书	2-4/个	证书	可替代专业核心课和职业拓展课学分