

徐州生物工程职业技术学院 学风建设机构及职责

教学督导是学校教学质量监控体系的一个重要环节。教学督导工作的目标是通过行使对学校教学工作监督、评价、指导、服务等职能，不断发现问题、督促整改，促进学校教学水平持续提升，推动教学质量不断提高。因此学校成立三级学风建设工作领导小组。

1、学校教学督导组(由质量管理办公室主任担任组长、教务处分管处长担任副组长)：

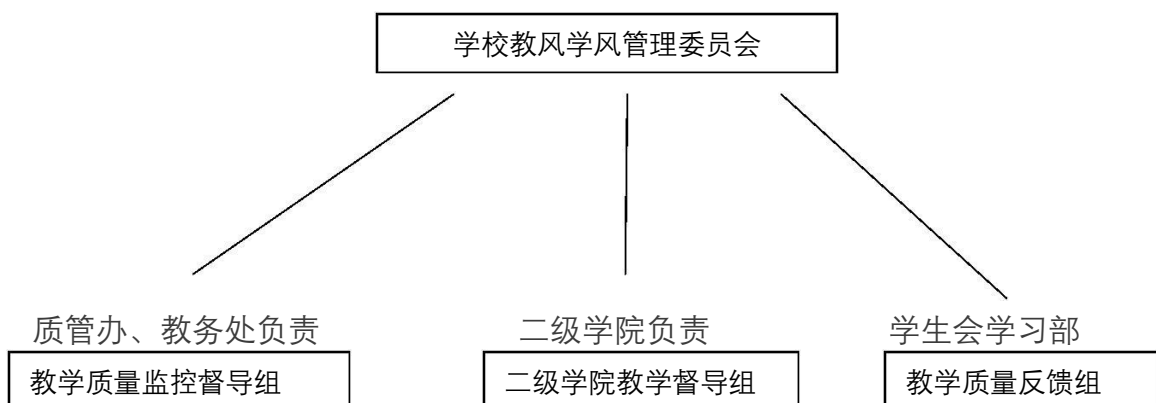
主要职责：全面领导学校学风建设工作，指导、督促和检查学校学风建设；受理校内学风问题举报并组织调查核实，提出处理意见；负责处理学校学风建设的日常工作事务等。

2、二级学院教学督导组(由二级学院教学院长担任组长)：

主要职责：严格学生教育管理，积极开展各项学风建设活动，加强学习成长引导，引导学生端正学习态度，形成勤奋学习，刻苦钻研的学习风气和竞争意识，促进学生的充分发展。

3、学生会学习部反馈组(由校学生会学习部部长担任组长)：

主要职责：及时反馈任课教师教学信息，健全教学质量监控闭环运行机制。



教学督导工作的基本方法：

1、日常巡查、检查。借助日常例行的教学和管理工作程序,收集数据资料。

2、听课评课。对课堂教学设计、教学模式、教学效果等进行评议。

3、网上评教。全体在校生在规定时间内自行登录教务管理系统进行评教。

4、评估、评价。依照学院的要求,对全院的教学效果和教学管理工作进行评价。

5、总结与反馈。每年年底教学督导团对一年的教学督导工作进行总结,提供教学督导工作年度总结报告,并将在教学督导过程中发现的问题向教学管理部门和教学系提供反馈意见。

